



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI
OCH ARBETSVETENSKAP

Introduktion till forskarutbildning/Introduction to research education

4 högskolepoäng/higher education credits

Forskarnivå

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2015-09-09.

Kursplanen gäller från och med dess fastställande och tills vidare.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

2. Inplacering

Kursen är en fristående kurs vid Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap som kan läsas vid utbildning på forskarnivå.

3. Förkunskapskrav

Behörig att läsa kursen är den som är antagen till utbildning på forskarnivå.

4. Innehåll

Kursen ges inom ramen för utbildning på forskarnivå vid Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap.

Syftet med kursen är 1) att bidra till doktorandens förmåga att designa ett forskningsprojekt som är ämnesrelevant och lämpar sig inom ramen för en avhandling; 2) att förbereda doktorander på de förväntningar och olika arbetsuppgifter som kännetecknar det akademiska livet. För båda dessa syften ligger fokus på att förbereda doktorander för arbetslivet såväl under som efter forskarutbildningen.

Kursen ges på deltid och är uppbyggd kring fem delmoment: Avhandlingar (1,5 hp), Forskningsöversikter och Scientometri (0,5 hp), Att kommunicera forskning (0,5 hp), Karriär inom och utanför akademien (0,5), samt Peer Review (1 hp).

Det är möjligt att examineras på ett till flera delmoment.

För de två första delmomenten (*Avhandlingar* samt *Forskningsöversikter och Scientometri*) är den forskningsskiss som doktoranden blev antagen på utgångspunkten. Dessa moment syftar till att stödja doktorandens arbete med en utvecklad avhandlingsplan.

De tre nästföljande momenten (*Att kommunicera forskning, Karriär inom och utanför akademien* samt *Peer Review*) syftar till att förbereda doktorander på de förväntningar och villkor som kännetecknar det akademiska livet.

5. Mål

1. Kunskap och förståelse

- Beskriva och diskutera upplägget för en doktorsavhandling
- Utveckla förståelse för forskarutbildningens examensmål i relation till forskarutbildningens olika delar

2. Färdighet och förmåga

- Analysera för- och nackdelar med olika avhandlingsformat (sammanläggning och monografi)
- Kritiskt granska och jämföra avhandlingars olika forskningsdesign
- Utarbeta en plan för forskningsöversikt till vilken den egna forskningsplanen kan utgöra ett bidrag.
- Kommunicera forskning muntligt och skriftligt samt riktat till olika målgrupper.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över de förväntningar och villkor som kännetecknar det akademiska livet under och efter forskarutbildningen
- Kritiskt granska andras och egna forskningsbidrag utifrån etiska och kvalitetsmässiga aspekter

6. Kurslitteratur

Se särskild litteraturlista

7. Former för bedömning

Kursen examineras såväl skriftligt som muntligt, individuellt och i grupp. Examinationen består av mindre inlämningsuppgifter och muntliga presentationer

Doktorander som underkänts två gånger på samma examination har rätt till byte av examinator, om detta är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Vid betygsättningen används en tvågradig skala: Godkänd (G) eller Underkänd (U).

9. Kursvärdering

Kursen avslutas med en kursvärdering. Eventuella förändringar av kursens innehåll, litteratur eller pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion

10. Övrigt

Undervisningsspråk: Svenska och/eller engelska